

Institut für Waldorfpädagogik, Witten
Zentrum für Schulentwicklung und Schulforschung, Budapest
Anthroposophische Akademie für Gegenwartsfragen, Bochum
Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners, Stuttgart
Heinrich-Böll-Stiftung, Bonn

Koll I

Kolloquium

FREIE SCHULE UND STAAT

THE INDEPENDENT SCHOOL AND THE STATE

Notwendigkeit und Bedingungen eines freien Schulwesens

The Need for Free Schools and the Prerequisites

for their Existence

im/at the

INSTITUT FÜR WALDORFPÄDAGOGIK ANNENER BERG, Witten

Montag, 27.11.89, 18.00 Uhr, bis Donnerstag, 30.11.89, 11.00 Uhr.

Anschließend: Donnerstag bis Samstag, 02.12.89: Konferenz- und Unterrichtsbesuche.

Monday, 27.11.89, 6.00 p.m., till Thursday, 30.11.89, 11.00 a.m..

Continuing until Saturday, 02.12.89, with visits to lessons in different schools.

PROGRAMM / PROGRAMME

	I.	Notwendigkeit und Bedingungen. Anthropologische, gesellschaftliche und historische Grundlagen eines freien Schulwesens. Necessity and pre-conditions. Socio-historical Basis of free schools.
		18.15 - 19.30 h Johann Peter Vogel: Prinzipien einer Rechtsordnung für ein freies Schulwesen. Free schools and the law.
		20.30 - 22.00 h Attila Horváth: Which historical impulses could be relevant in the educational situation today?
Dienstag/Tuesday		9.00 - 10.30 h Gespräch zum Tagungsthema. Discussion on conference theme. Einleitung/Introduction: Christoph Gögelein
		11.00 - 12.30 h Fortsetzung des Gesprächs. Continuation of discussion.
	II.	Erfahrungen mit Nöten und Behinderungen, aber auch Chancen und Hoffnungen in der konkreten Bildungslandschaft verschiedener Länder. Sharing international experience of hardships and hindrances, opportunities and hopeful developments in concrete educational situations.
		16.00 - 17.30 h Berichte und Darstellungen aus den Arbeitsgebieten. Reports on concrete working situations. (John Thomson, Marta Winkler, Manfred Borchert et al.)
		18.00 - 19.30 h Vorstellung der Teilnehmer und ihrer Interessen und Engagements. Presentation by participants of their interests and involvements.
		20.30 - 21.30 h Otto Mihály: Freie Schule und Staat. Notwendigkeit und Bedingungen eines freien Schulwesens. Der ungarische Fall. The independent school and the state. The need for free schools and the prerequisites for their existence. The case of Hungary.
Mittwoch/Wednesday	III.	Praktische Fragen und Ansätze zu Gesetzesgestaltungen zur Curriculumlegitimation, zur Sicherung und Füllung von Freiräumen für Eltern, Lehrer und Schüler. Principles for legislation concerning curricula, the rights of pupils, parents and teachers. Practical questions and attempted solutions.
		9.00 - 10.30 h Péter Lukács: Where does authorization for curricula originate?
		11.00 - 12.30 h Gespräch. Discussion. Einleitung/Introduction: Hans Christoph Berg
		16.00 - 17.30 h Elemente einer Schulgesetzgebung in Europa. Fundamentals of school legislation in Europe. (Peter Paulig, Ingo Krampen et al.. Wir werden uns bemühen, Materialien dazu vor der Tagung zu verschicken. We will try to provide material relevant to this prior to the conference.)
		18.00 - 19.30 h Fortsetzung des Gesprächs. Continuation of discussion.
	IV.	Konsequenzen. Consequences.
		20.30 - 21.30 h Ist der Entwurf eines Rahmengesetzes oder einer Art Manifest für europäische Schulgesetzgebungen sinnvoll? Would it be worthwhile to put together a draft legal framework or some sort of manifesto for educational legislation in Europe?
Donnerstag/Thursday		9.00 - 10.30 h Fortsetzung des Gesprächs. Verabredungen für die Weiterarbeit. Continuation of discussion. Suggestions and arrangements for further work.
bis Samstag/until Saturday	V.	Besuche in der Konferenz benachbarter Waldorfschulen, Unterrichtsbesuche in der Freien Schule Bochum, in Waldorfschulen und anderen pädagogischen Einrichtungen. Chance to take part in teachers' meetings of local Waldorf schools, to see teachers in action in these schools, in the Free School Bochum and in other educational establishments.